

Concurso Público para provimento dos cargos efetivos da Prefeitura Municipal de Valparaíso de Goiás

AGENTE DE EDUCAÇÃO

CADERNO DE QUESTÕES 29/03/2026

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Realidade Étnica, Social, Histórica, Geográfica, Cultural, Política e Econômica do Estado de Goiás e Município de Valparaíso	11 a 15
Raciocínio Lógico-Matemático	16 a 20
Conhecimentos Específicos do Cargo	21 a 40

SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

Atenção: Transcreva no espaço designado do seu CARTÃO-RESPOSTA, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

A tarde suspirou em tons dourados.

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta 04 (quatro) alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. O(A) candidato(a) que marcar o cartão-resposta com rasura ou fizer mais de uma marcação por questão, ainda que legível, ou não preencher o campo de marcação corretamente ou não marcar a questão no cartão-resposta, terá pontuação 0,0 (zero) na questão.

CONCURSO PÚBLICO

Leia o **Texto 1** para responder às questões **01** e **02**.

Texto 1



QUESTÃO 01

Na tira, o efeito de humor resulta do uso do verbo “guardar” em sentidos distintos ao longo do diálogo. Esse efeito se produz porque o personagem que fala no terceiro quadrinho

- (A) interpreta a pergunta inicial com base em uma acepção concreta do verbo “guardar”, diferente daquela acionada no primeiro quadrinho.
- (B) desconsidera o contexto discursivo em que o verbo “guardar” é empregado, produzindo uma resposta incoerente.
- (C) associa o verbo “guardar” à ideia de organização pessoal, desconsiderando outros sentidos possíveis.
- (D) atribui ao verbo “guardar” um sentido figurado incompatível com a situação apresentada.

QUESTÃO 02

Na frase “Você sabe guardar um segredo, Armandinho?”, o emprego da vírgula justifica-se pela mesma regra de pontuação que exige o emprego da(s) vírgula(s) em:

- (A) “Armandinho, apesar do nervosismo, respondeu à pergunta”.
- (B) “Armandinho, menino esperto, ficou em silêncio”.
- (C) “Armandinho, Paulo e Pedro ficaram quietos”.
- (D) “Armandinho, explique o que aconteceu”.

RASCUNHO

Leia o **Texto 2** para responder às questões de **03** a **05**.

Texto 2

A felicidade é um dos bens mais ansiados pelo ser humano. Mas não pode ser comprada nem no mercado, nem na bolsa, nem nos bancos. Apesar disso, ao redor dela se criou toda uma indústria que vem sob o nome de autoajuda. Com cacós de ciência e de psicologia, se procura oferecer uma fórmula infalível para alcançar “a vida que você sempre sonhou”. Confrontada, entretanto, com o curso irrefragável das coisas, ela se mostra insustentável e falaciosa. Curiosamente, a maioria dos que buscam a felicidade intui que não pode encontrá-la na ciência pura ou em algum centro tecnológico. [...]

A essência do ser humano reside na capacidade de relações. Ele é um nó de relações, uma espécie de rizoma, cujas raízes apontam para todas as direções. Só se realiza quando ativa continuamente sua panrelacionalidade, com o universo, com a natureza, com a sociedade, com as pessoas, com o seu próprio coração e com Deus. Essa relação com o diferente lhe permite a troca, o enriquecimento e a transformação. Deste jogo de relações, nasce a felicidade ou a infelicidade na proporção da qualidade desses relacionamentos. Fora da relação não há felicidade possível.

BOFF, Leonardo. *É possível a felicidade num mundo conturbado como o nosso?* Disponível em: <https://leonardoboff.org/2024/08/24/e-possivel-a-felicidade-num-mundo-conturbado-como-o-nosso/>. Acesso em: 16 jan. 2026.

QUESTÃO 03

No Texto 2, a progressão temática é construída por meio de mecanismos de coesão que articulam as ideias apresentadas ao longo dos dois parágrafos. Considerando esse aspecto, o emprego da expressão “Apesar disso”, no terceiro período do primeiro parágrafo, cumpre a função de

- (A) marcar uma relação de causa entre o desejo humano de felicidade e o surgimento de práticas de autoajuda.
- (B) retomar anaforicamente a noção de felicidade apresentada na frase inicial, reforçando seu valor universal.
- (C) estabelecer uma relação de conclusão em relação à impossibilidade de a felicidade ser adquirida por meios materiais.
- (D) introduzir uma relação de oposição entre a impossibilidade de comprar a felicidade e a existência de uma indústria voltada à autoajuda.

RASCUNHO

QUESTÃO 04

Considerando as características linguísticas, a finalidade comunicativa e a forma de organização do discurso, o Texto 2 apresenta, predominantemente, traços do gênero textual

- (A) crônica, uma vez que parte de reflexões cotidianas para produzir efeito literário e subjetivo.
- (B) publicidade, já que busca persuadir o leitor por meio de linguagem avaliativa e apelos emocionais.
- (C) artigo de opinião, pois apresenta posicionamento crítico sobre uma concepção social de felicidade e o sustenta por meio de argumentos.
- (D) ensaio científico, pois desenvolve conceitos teóricos com base em metodologia de pesquisa específica e linguagem técnica e acadêmica especializada.

QUESTÃO 05

No Texto 2, várias palavras apresentam acento gráfico em conformidade com as regras de acentuação da norma-padrão. A acentuação da palavra “ciência” justifica-se pelo mesmo princípio que determina o acento gráfico do vocábulo

- (A) indústria.
- (B) tecnológico.
- (C) irrefragável.
- (D) insustentável.

Leia o **Texto 3** para responder às questões de **06 a 08**.

Texto 3**Os miseráveis**

No Brasil, a pobreza foi se acumulando em camadas sedimentares ao longo de muitos anos de estagnação ou desenvolvimento. O desenvolvimento destrói formas antigas de produção. A estagnação impede que novas gerações se incluam na economia maior e renovada.

Na primeira camada, está o Brasil profundo – índios e caboclos que vivem da floresta, caiçaras pescadores em praias inacessíveis, sertanejos do Nordeste árido. O capitalismo passou ao largo dessas famílias pobres de vida franciscana, que, a bem da verdade, deveriam ser deixadas em paz.

Sobre esta está a camada dos brasileiros pobres expulsos pelo desenvolvimento agrícola ou atraídos pelas cidades iluminadas e cheias de empregos, que saíram de onde estavam, procurando novas oportunidades, e encontraram crises financeiras em vez de empregos. Acumularam-se na periferia das grandes cidades, em favelas, cortiços e invasões.

Uma terceira camada se deposita sobre as outras duas, a das famílias que haviam chegado ao emprego da cidade e que constituíam a classe média baixa ou operários com emprego fixo, muitos com carteira assinada. Perderam o emprego, o lugar que tinham e foram morar em habitações precárias. [...]

SAYAD, João. *Folha de S. Paulo*. Disponível em:

<https://www1.folha.uol.com.br/fsp/opiniaofz2709200407.htm>. Acesso em: 17 jan. 2026.

QUESTÃO 06

No Texto 3, o autor organiza as informações de modo a caracterizar diferentes grupos sociais e suas condições de vida ao longo do tempo. Considerando as sequências textuais presentes, o texto apresenta, predominantemente, a sequência

- (A) narrativa, pois relata acontecimentos encadeados temporalmente, com ações atribuídas a sujeitos em situações específicas.
- (B) descritiva, uma vez que caracteriza camadas sociais por meio da enumeração de traços, espaços e condições de existência.
- (C) argumentativa, já que apresenta juízos avaliativos pontuais sobre o desenvolvimento econômico, organizando o texto para persuadir o leitor.
- (D) injuntiva, porque orienta o leitor quanto a ações a serem adotadas diante da pobreza e propõe encaminhamentos práticos para enfrentá-la.

QUESTÃO 07

No Texto 3, ao descrever diferentes grupos sociais atingidos pela pobreza ao longo do tempo, o autor sugere que a pobreza

- (A) decorre de acontecimentos pontuais e isolados ao longo da história econômica do país.
- (B) resulta de fatores naturais e individuais desvinculados dos processos econômicos e sociais.
- (C) procede de um processo histórico de exclusão social associado tanto ao desenvolvimento quanto à estagnação econômica.
- (D) expressa um movimento espontâneo de adaptação social decorrente da modernização produtiva do país, como resposta harmônica às transformações econômicas.

QUESTÃO 08

No Texto 3, a expressão “camadas sedimentares” contribui para a construção do sentido global ao empregar a concordância nominal de modo a

- (A) reforçar a ideia de uniformidade social, ao tratar a pobreza como um bloco homogêneo.
- (B) sugerir a multiplicidade e a sobreposição histórica dos grupos sociais atingidos pela pobreza.
- (C) indicar a permanência estática da pobreza, sem relação com processos econômicos distintos.
- (D) caracterizar a pobreza como um fenômeno natural, desvinculado de ações humanas e sociais.

Leia **Texto 4** para responder às questões **09** e **10**.

Texto 4**Quem inventou os cortadores de unha?**

Antes da invenção do cortador de unhas moderno, as pessoas usavam pequenas facas (e depois tesouras) para fazer o trabalho. Foram os antigos romanos que começaram a dar valor para unhas bem cuidadas.

A primeira patente de um cortador de unhas foi registrada em 23 de março de 1875 pelo americano Valentine Fogerty, de Boston. Na verdade, a invenção de Fogerty parecia mais uma lixa de unha circular. Nos anos seguintes, o escritório de patentes dos Estados Unidos recebeu patentes com novos modelos. Até que, em 1947, William Bassett desenvolveu um modelo eficaz de cortador de unhas, que ele batizou com a marca "Trim". De onde veio esse nome? Esses aparelhinhos são chamados nos Estados Unidos de "*nail clipper*" e também "*trimmer*". O verbo "*to trim*", em inglês, significa justamente "aparar".

No Brasil, a marca "Trim" teve uma importância tão grande que virou, em alguns Estados, sinônimo para o aparelhinho. Na região nordeste, ele é chamado de "Trinco" porque a empresa americana se chamava Trim Company (ou apenas Trim Co.). Outra marca bastante famosa é a Unhex.

Disponível em: <https://www.guiadoscuriosos.com.br/variedades/deu-a-louca-no-mundo/invencoes/quem-inventou-os-cortadores-de-unha/>. Acesso em: 16 jan. 2026.

RASCUNHO**QUESTÃO 09**

No Texto 4, a referência ao uso das denominações "Trim" e "Trinco" para designar o cortador de unhas evidencia um fenômeno de variação linguística relacionado à

- (A) ampliação semântica de marcas comerciais, que passam a nomear objetos de uso cotidiano em determinadas regiões.
- (B) substituição de palavras da língua portuguesa por estrangeirismos sem adaptação ao sistema linguístico nacional.
- (C) criação deliberada de novas palavras por processos normativos e institucionais de padronização da língua portuguesa.
- (D) utilização ocasional de nomes comerciais como estratégia publicitária, sem incorporação efetiva ao vocabulário cotidiano dos falantes.

QUESTÃO 10

No Texto 4, ao tratar da origem e da difusão das palavras "Trim" e "Trinco", o autor evidencia que o vocabulário de uma língua

- (A) muda a partir de processos formais definidos por instituições normativas.
- (B) permanece estável ao longo do tempo, sem relação com fatores históricos ou culturais.
- (C) substitui progressivamente palavras da língua nacional por termos estrangeiros sem adaptação.
- (D) incorpora palavras e sentidos novos em função do uso social e da circulação de objetos no cotidiano.

QUESTÃO 11

Leia o texto a seguir.

Viajar sem pressa, sem roteiros exaustivos e com foco total no descanso. Essa é a lógica do chamado turismo do sono, tendência que começa a se consolidar em Goiás e atrai viajantes interessados em desacelerar, dormir melhor e recuperar o equilíbrio físico e mental. Goiás reúne características naturais que favorecem esse tipo de experiência. Na Chapada dos Veadeiros, cidades como Alto Paraíso de Goiás, Vila de São Jorge e Cavalcante concentram pousadas, chalés e retiros voltados ao bem-estar. O silêncio do cerrado, a distância dos grandes centros e a paisagem natural criam um ambiente propício ao descanso. A Cidade de Goiás, antiga capital do estado, também aparece entre os destinos procurados por quem busca tranquilidade. O ritmo mais lento e as hospedagens em áreas verdes favorecem noites silenciosas e dias sem pressa.

MONTEIRO, Luan. Turismo do sono em Goiás ganha espaço entre viajantes que buscam descanso. *Jornal Opção*, 18 jan. 2026. Disponível em: <https://www.jornalopcao.com.br/ultimas-noticias/turismo-do-sono-em-goias-ganha-espaco-entre-viajantes-que-buscam-descanso-784961/>. Acesso em: 20 jan. 2026.

Esse tipo de turismo reflete qual desafio para a sociedade atual?

- (A) O encarecimento das outras modalidades de turismo.
- (B) O ócio exagerado e a incapacidade ao trabalho.
- (C) A impossibilidade de contato com a natureza.
- (D) A rotina acelerada e o excesso de estímulos.

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

Estrada de Hugo

Uma estrada atravessando o chão difícil
deste Brasil imenso de cidades e sertões

Estrada cheia de pegadas de caboclos rudes
calcando o pó das velhas gerações

Estrada das bandeiras, das tropas e boiadas,
através de cordilheiras e matas densumbrosas;
de campos e rios, de várzeas e taludes

Velha estrada de escarpas perigosas,
onde um poeta cantou, desconsolado:
— Eu só, sem mais ninguém!

LYNCE, Léo. *Poesia quase completa*. Ed. da UFG: Goiânia. 1996, p. 143. [Adaptado].

No texto, a estrada tem um papel central devido a qual característica?

- (A) Impedir a chegada e a estadia de estrangeiros.
- (B) Permitir o acesso e a circulação na região.
- (C) Inviabilizar os outros meios de locomoção.
- (D) Dividir as cidades em urbano e rural.

QUESTÃO 13

Leia o texto a seguir.

São conhecidas as consequências desse acontecimento: empobrecimento geral, ruralização da economia, refluxo dos mineiros e aventureiros que tinham afluído para os arraiais, nas proximidades das minas. A população da capitania, que até então aumentara, estagnou e passou a decrescer: entre 1783 e 1804, caiu em cerca de um quinto. No auge da corrida do ouro, mineiros poderosos, senhores de “grandes fábricas”, possuíam de 150 a 200 escravos. Com o esgotamento dos veios, esses potentados seguiram em busca de novos eldorados e levaram consigo seus negros, com o que a presença deles diminuiu em Goiás.

AÇÃO. Ação (ordinária) de artigos justificativos entre partes. O cirurgião-mor André Cilla. Da Cunha e Roza. Justificante. Justificante. Joanna da Fonseca Coutinha. Justificada. Villa Boa de Goiás. Documento avulso manuscrito. (Arquivo da Fundação Frei Simão Dorvi, Cidade de Goiás). 1801. [Adaptado].

A qual acontecimento o texto se refere?

- (A) A diminuição da atividade mineratória.
- (B) O desmembramento da capitania.
- (C) A chegada dos escravizados.
- (D) O surto de varíola.

QUESTÃO 14

Leia o texto a seguir.

Com a agropecuária, o perigo negro pode até ter diminuído, mas o medo continuou ou até aumentou. Nas minas, como nas fazendas, os escravos e as escravas, na maioria das vezes, suportaram resignadamente o impacto dos açoites, mas nem sempre. Às vezes acontecia de “a corda arrebeitar do lado mais forte”, expressão sobre os crimes praticados por escravos em Goiás no século XIX. Para alguns, talvez, o medo dos escravos fosse até mais forte do que o medo dos indígenas, pois estes estavam longe; aqueles, ao lado. Nunca se sabia ao certo qual seria a reação dos escravos à violência da escravidão e o pior poderia acontecer.

OLIVEIRA, E. C. de. “O medo do outro”: conflitos entre brancos, negros e mestiços em Goiás nos séculos XVIII e XIX. *Revista Territórios e Fronteiras*, v. 10, n. 2, 2017. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/territoriosedefronteiras/index.php/v03n02/articloe/view/616>. Acesso em: 21 jan. 2026. [Adaptado].

Quem sentia o medo referido no texto?

- (A) As mulheres indígenas.
- (B) Os colonizadores brancos.
- (C) Os negros libertos.
- (D) As classes desfavorecidas.

QUESTÃO 15

Analise a tabela a seguir sobre a população de Valparaíso de Goiás.

Tabela 6.2 - Percentual da população que trabalha no DF segundo o transporte utilizado para ir ao trabalho				
Modo de transporte	Utiliza	Não utiliza	Não sabe	Não se aplica
Ônibus	56,52	43,48	-	-
Automóvel	43,75	56,25	-	-
Transporte privado (empresa de aplicativo)	10,78	88,69	(1)	-
Metrô	9,99	89,67	(1)	-
Motocicleta	15,45	84,55	-	-
Bicicleta	(1)	98,59	(1)	-
A pé	(1)	99,06	-	-
Nota: 1. Cada modo de transporte contempla uma pergunta do questionário. Portanto, para cada modo de transporte, soma-se 100%.				
2. A opção "Não se aplica" para o modo de transporte "Metrô" foi considerada apenas nas RAs que não têm linha de metrô.				
(1) A amostra não comporta a desagregação para essa categoria.				
Fonte: PMAD 2019/2020 - Codeplan				

Disponível em: https://www.ipe.df.gov.br/documents/9915964/10177271/PMAD_2019-2020-Valparaiso_de_Goiias.pdf. Acesso em: 20 jan. 2026.

A tabela evidencia qual característica da mobilidade dos moradores de Valparaíso de Goiás que trabalham no Distrito Federal (DF)?

- (A) A preferência é pelo uso da bicicleta.
- (B) O uso dos carros é o mais frequente.
- (C) A população prefere o uso do ônibus.
- (D) O uso de motocicletas é mais barato.

RASCUNHO

QUESTÃO 16

Considere as proposições lógicas p e q . A proposição composta $(p \rightarrow q) \vee (q \rightarrow p)$ é classificada como

- (A) contingência.
- (B) tautologia.
- (C) contradição.
- (D) proposição simples.

QUESTÃO 17

Seja a proposição composta:

"Se chove, então a aula é cancelada."

A negação logicamente equivalente dessa proposição é:

- (A) Chove e a aula é cancelada.
- (B) Não chove e a aula não é cancelada.
- (C) Chove e a aula não é cancelada.
- (D) Não chove ou a aula é cancelada.

QUESTÃO 18

Sejam os conjuntos $A = \{x \in \mathbb{N} \mid x < 6\}$ e $B = \{2, 4, 6, 8\}$. O conjunto $A \cap B$ é

- (A) $\{1, 2, 3, 4, 5\}$.
- (B) $\{2, 4, 6\}$.
- (C) $\{1, 3, 5\}$.
- (D) $\{2, 4\}$.

QUESTÃO 19

Observe a tabela a seguir.

Horas de estudo	2	4	6	8
Frequência	3	5	4	2

Os dados apresentados representam o número de horas de estudo semanal de um grupo de estudantes. A mediana do número de horas de estudo semanal desse grupo é

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 8.

QUESTÃO 20

Um produto que custava R\$ 800,00 sofreu um aumento de 25%. Sobre o valor reajustado, foi concedido um desconto de 10%. O preço final do produto, após essas duas alterações sucessivas, é

- (A) R\$ 860,00.
- (B) R\$ 880,00.
- (C) R\$ 900,00.
- (D) R\$ 1.000,00.

RASCUNHO

QUESTÃO 21

A Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) não se aplica ao tratamento de dados pessoais realizado para fins exclusivos de

- (A) segurança privada.
- (B) defesa internacional.
- (C) segurança do Estado.
- (D) repressão de infrações éticas.

QUESTÃO 22

No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de

- (A) 5 (cinco) dias a contar da sua ciência.
- (B) 10 (dez) dias a contar da sua ciência.
- (C) 20 (vinte) dias a contar da sua ciência.
- (D) 40 (quarenta) dias a contar da sua ciência.

QUESTÃO 23

É um princípio da Administração Pública expresso no art. 37 da Constituição Federal:

- (A) moralidade.
- (B) razoabilidade.
- (C) ampla defesa.
- (D) contraditório.

QUESTÃO 24

Segundo a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), banco de dados é

- (A) o dado relativo a titular que não possa ser identificado, considerando a utilização de meios técnicos razoáveis e disponíveis na ocasião de seu tratamento.
- (B) o conjunto estruturado de dados pessoais, estabelecido em um ou em vários locais, em suporte eletrônico ou físico.
- (C) a pessoa natural ou jurídica, de direito público ou privado, a quem competem as decisões referentes ao tratamento de dados pessoais.
- (D) a transferência de dados pessoais para país estrangeiro ou organismo internacional do qual o país seja membro.

QUESTÃO 25

Nos termos da Lei Orgânica do Município de Valparaíso de Goiás, quando se realizam as sessões legislativas da Câmara Municipal?

- (A) De 5 de fevereiro a 1º de julho e de 1º de agosto a 20 de dezembro.
- (B) De 1º de fevereiro a 20 de junho e de 5 de agosto a 15 de dezembro.
- (C) De 1º de fevereiro a 30 de junho e de 1º de agosto a 15 de dezembro.
- (D) De 5 de fevereiro a 5 de julho e de 5 de agosto a 20 de dezembro.

RASCUNHO

Leia o **Caso 1** para responder às questões **26** e **27**.

Caso 1

Durante o lançamento de um produto no setor tecnológico, uma empresa identificou a necessidade de otimizar seus recursos humanos, para que a equipe atuasse de modo mais assertivo, evitando horas extras e contratações temporárias desnecessárias. A gerência então distribuiu os profissionais conforme suas competências, alocou equipamentos e salas específicas para cada grupo de trabalho e definiu prazos para conclusão das atividades relacionadas ao produto em questão. Essas medidas permitiram que as atividades fossem executadas de forma integrada e com melhor aproveitamento dos recursos disponíveis.

QUESTÃO 26

Diante do caso exposto e considerando as funções administrativas, a situação apresentada corresponde à etapa de

- (A) planejamento.
- (B) organização.
- (C) controle.
- (D) direção.

QUESTÃO 27

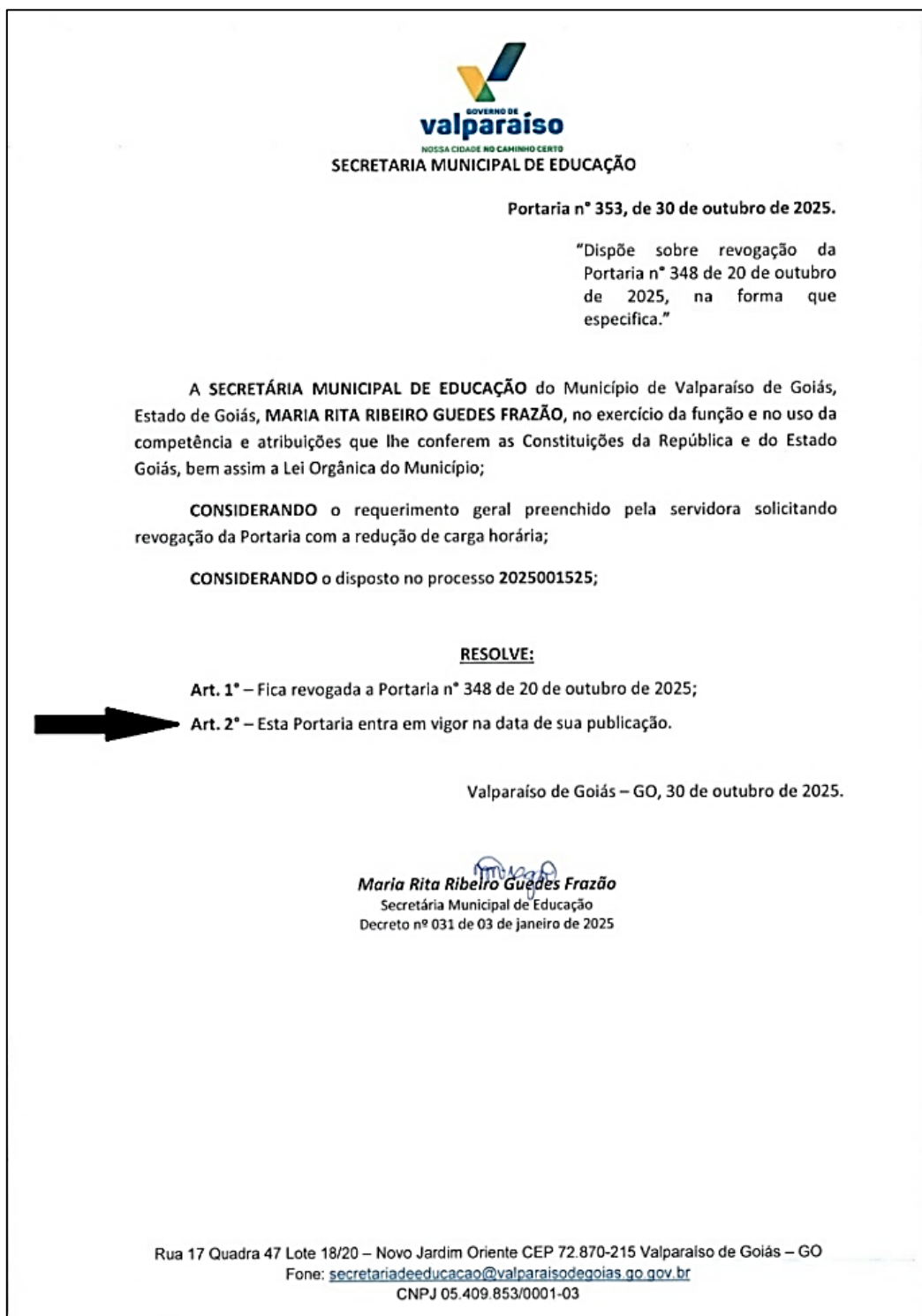
Considerando os conhecimentos básicos de Organização, Sistemas e Métodos (OSM), a forma como a empresa estruturou suas equipes no caso apresentado caracteriza-se por uma departamentalização

- (A) de projetos.
- (B) de territórios ou geográfica.
- (C) por processos.
- (D) por clientes.

RASCUNHO**RASCUNHO**

QUESTÃO 28

Analise a imagem a seguir.



A estruturação dos documentos oficiais deve seguir padrões formais, de modo a garantir clareza, uniformidade e segurança jurídica. Levando-se em consideração a estrutura dos atos normativos e a composição de suas partes, a indicação destacada pela seta na portaria representada corresponde à parte que trata sobre

- (A) as disposições sobre medidas necessárias à implementação das normas constantes da parte normativa.
- (B) a cláusula de revogação, quando couber.
- (C) as disposições transitórias.
- (D) a cláusula de vigência.

QUESTÃO 29

Entre os tipos de documentos oficiais, há o que é definido pelo Manual de Redação da Presidência da República como instrumento de comunicação oficial utilizado pelo Chefe do Poder Executivo para se comunicar com o Poder Legislativo, com a finalidade de informar fatos da administração pública, expor plano de governo, submeter matérias à deliberação das Casas Legislativas ou apresentar veto. Essa definição corresponde ao documento oficial

- (A) ofício.
- (B) mensagem.
- (C) correio eletrônico.
- (D) exposição de motivos.

QUESTÃO 30

Leia o caso a seguir.

O secretário do curso de Administração de uma determinada instituição privada exigiu de um aluno um documento que comprovasse a conclusão do ensino médio para dar prosseguimento à sua matrícula.

Nesse caso, o aluno deverá

- (A) apresentar-se à instituição de ensino onde concluiu o ensino fundamental e solicitar uma declaração de conclusão de série.
- (B) comparecer à instituição de ensino onde concluiu o ensino médio e solicitar um histórico escolar.
- (C) solicitar seu certificado de conclusão do ensino médio à unidade escolar onde concluiu essa etapa da educação básica, com validade nacional.
- (D) emitir declaração de conclusão de curso do ensino fundamental, com validade estadual, na instituição onde irá cursar o nível superior.

QUESTÃO 31

Considerando a gestão de arquivos e os métodos de arquivamento existentes, quando se busca a ordenação dos documentos por assunto, deve-se utilizar o método de arquivamento

- (A) cronológico.
- (B) geográfico.
- (C) alfabético.
- (D) ideográfico.

QUESTÃO 32

Leia o caso a seguir.

Durante o atendimento na secretaria escolar de uma unidade, uma servidora deixou de adotar as providências necessárias, dentro do prazo regular, para a expedição de documento solicitado por uma requerente. Em razão do atraso injustificado, a requerente não conseguiu cumprir, no tempo devido, etapa de sua candidatura a uma vaga de emprego, sofrendo prejuízo material.

Nesse caso específico, houve descumprimento do dever ético pela servidora pública ao não obedecer a vedação quanto a

- (A) deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (B) usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material.
- (C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.
- (D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

QUESTÃO 33

Leia o caso a seguir.

Na gestão de patrimônio de uma determinada secretaria administrativa, foi observado que um bem móvel encontrava-se em condições de uso, e percebeu-se que sua manutenção, conservação e utilização ainda eram vantajosas, mas o item encontrava-se sem aproveitamento pelo órgão ao qual pertencia.

Diante do exposto, o responsável pelo inventário do patrimônio deverá classificá-lo como um bem

- (A) em estado ocioso.
- (B) de uso regular.
- (C) em estado recuperável.
- (D) de uso antieconômico.

QUESTÃO 34

Em uma instituição pública, determinado bem permanente recebe uma placa de identificação com numeração específica, registrada e afixada ao objeto, com a finalidade de possibilitar seu controle, identificação e acompanhamento ao longo do tempo. Essa numeração refere-se ao

- (A) código de almoxarifado.
- (B) número de patrimônio.
- (C) lote de aquisição.
- (D) registro de consumo.

QUESTÃO 35

Nos termos da Lei nº 14.133/2021, em especial do art. 40, as compras realizadas pela Administração Pública devem observar princípios e diretrizes específicas. Para tanto, o planejamento de compras deverá considerar qual expectativa de consumo?

- (A) Mensal.
- (B) Bimestral.
- (C) Semestral.
- (D) Anual.

QUESTÃO 36

São consideradas funções de magistério, além do exercício da docência, quando exercidas em estabelecimento de educação básica em seus diversos níveis e modalidades, as funções de

- (A) suporte técnico de informática, auxiliares de classe educacional e porteiro escolar.
- (B) direção de unidade escolar, coordenação e assessoramento pedagógico.
- (C) atendimento ao público, auxiliar de serviços gerais e merendeira escolar.
- (D) coordenação de nutrição, alimentação escolar e secretário escolar.

QUESTÃO 37

O regime de colaboração constitui um dos princípios estruturantes da organização do sistema educacional brasileiro, orientando a atuação conjunta dos entes federativos. À luz do que dispõe a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996 – LDB), esse regime tem como finalidade principal

- (A) estabelecer hierarquia administrativa entre os sistemas federal, estaduais e municipais.
- (B) garantir autonomia dos sistemas de ensino, sem interferência externa.
- (C) assegurar a cooperação e a articulação entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- (D) centralizar as decisões educacionais no âmbito do governo federal.

QUESTÃO 38

O trabalho pedagógico desenvolvido em sala de aula exige organização prévia, clareza de objetivos e definição de conteúdos, metodologias e formas de avaliação. Nesse contexto, o documento elaborado pelo professor que orienta sistematicamente o desenvolvimento das atividades didáticas ao longo de um período letivo é denominado

- (A) plano de aula.
- (B) plano de ensino.
- (C) regimento escolar.
- (D) projeto político-pedagógico.

QUESTÃO 39

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) define quem são considerados profissionais da educação escolar básica, estabelecendo critérios relacionados à formação e ao exercício da função. De acordo com a LDB, são considerados profissionais da educação escolar básica os profissionais

- (A) que atuam na educação básica, em efetivo exercício, com formação em cursos reconhecidos.
- (B) habilitados somente em nível superior que atuam no ensino fundamental e médio.
- (C) servidores públicos efetivos das redes estaduais e municipais de ensino.
- (D) que exercem funções pedagógicas vinculadas unicamente à educação infantil.

QUESTÃO 40

O Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) em Valparaíso de Goiás especifica como o colegiado deve se organizar em termos de estrutura administrativa e apoio do município. Assim, de acordo com o que estabelece a norma, o Conselho

- (A) tem autonomia financeira e estrutura administrativa própria, podendo contratar funcionários e adquirir bens.
- (B) carece de estrutura administrativa própria; cabe ao Município garantir infraestrutura adequada e ceder um servidor para atuar como secretário executivo.
- (C) está vinculado à Secretaria Municipal de Educação e depende de seus recursos para funcionar, sem qualquer compromisso do Município.
- (D) constitui uma autarquia com personalidade jurídica e patrimônio próprio, dotada de orçamento previamente aprovado em plenário.

RASCUNHO**RASCUNHO**